

## La mia classe è la Palestina

( per classi medie e primi anni superiori)

Gioco di ruolo per aiutare a capire (tempo: 1 ora circa)

Entro in classe con :

- nastro adesivo verde ,
- due bottiglie grandi piene d'acqua + una piccola vuota,
- alcuni metri di filo da recinzione ( per animali meglio , altrimenti tipo banda rosso/ bianca lavori in corso),
- una mappa Palestina

Se la classe è di 20 , ne faccio alzare 14 ,li chiamo in un angolo dell'aula, ne lascio 6 seduti : dico che 3 sono arabi musulmani, 2 arabi cristiani, 1 ebreo ( approssimativamente popolamento Palestina ante sionismo ).

Poso le due bottiglie grandi a due estremi dell'aula

Racconto brevemente pogrom fine '800 e ne faccio sedere 2 dei 14 ( altri 4 li mando fuori dalla porta come se andassero in USA, poco dopo li faccio rientrare , serve solo a dire che la Palestina non è meta preferita da chi fugge alle persecuzioni antisemite)

Questi 2 si siedono in posti che hanno "comprato" da quelli già seduti ai banchi

Passo rapidamente a questione Shoah : ne faccio entrare 6 come ebrei sopravvissuti e ne faccio sedere 6 come aumento demografico arabo palestinese.

Faccio osservare che chi entra da "sionista" occupa posti senza comprare. Ed anzi allontana il banco del vicino arabo come se volesse allargare il proprio spazio circostante.

A quel punto i posti in classe sono al completo , ma gli spazi di pertinenza non sono uguali.

Passo rapidamente al racconto della separazione e della guerra : con il nastro verde delimito a terra un quarto dell'aula ( all'incirca l'attuale Cisgiordania , rispetto ad Israele)

Metto in quello spazio 8 "arabi palestinesi"

Metto in mezzo a loro due "ebrei" che si prendono la bottiglia posata a terra , faccio entrare altri due "ebrei" come soldati a difesa degli intrusi

Racconto la colonizzazione

Talvolta simulo in un altro angolo dell'aula la condizione di Gaza, ma costruisco lo scenario momentaneamente, in un metro quadro , metto per un attimo due arabi palestinesi ed un "ebreo" che li schiaccia nell'angolo. Brevi notizie sulla più grande prigione a cielo aperto del mondo.

Poi disfo la scena

Tiro fuori il filo di recinzione e recinto lo spazio girandolo fra le gambe dei banchi in modo che risulti "serpeggiante" e al di là del nastro verde che avevo fissato a terra.

Metto un altro paio di "ebrei" soldati a guardia della recinzione e invito i ragazzi rinchiusi a provare ad uscire e i soldati ad impedirlo, anche mimando di colpire con fucile e lasciando a terra uno dei reclusi.

Invito altri reclusi ad avvicinarsi alla bottiglia d'acqua detenuta dai 2 "coloni" i quali riempiono la bottiglietta piccola e la danno in cambio di denaro.

Fermo il gioco e fermo i ragazzi invitandoli a prendere coscienza anche fisica dello stato delle cose.

"Questa è la Palestina oggi"

Poi ricapitolo i diritti violati : terra, sicurezza, movimento , lavoro, acqua, libertà , dignità , etc. ...

Si smonta la scena in silenzio ed ognuno torna ai suoi posti.

*Scusate la semplificazione , ma questo permette di stare dentro all'ora.*

*Naturalmente sono possibili tante varianti , io stesso ne sperimento alcune.*

*E' un piccolo suggerimento migliorabile.*

*Anzi grazie dei suggerimenti*

*Norberto Julini*